

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра региональной истории



УТВЕРЖДАЮ

проректор

«29» марта 2024 г.

МП

П.А. Машаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Укрупненная группа направлений  
подготовки

Программа высшего образования

Направление подготовки

Бакалаврская программа

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

История и организация детского и  
молодежного движения

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Методика организации детского и молодежного движения» для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История (Бакалаврская программа: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры региональной истории,  
канд. ист. наук, доцент

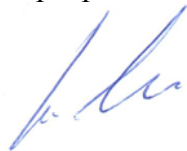


Т. М. Удалова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры региональной истории.

Протокол от 26.03.2024 г. № 7

Заведующий кафедрой



В. Л. Агапов

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ / В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;  
дисциплины программы бакалавриата: «История России», «Экономическая История Донбасса», «История угольной промышленности Донбасса», «Регионоведение», «Основы российской государственности».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: архивная, музейная, педагогическая, преддипломная.

## ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.00.00 История и археология (Бакалавр: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ1 «Методика организации детского и молодежного движения»
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	20	–	10	42	72	экзамен
Заочная	4	7	20	–	10	42	72	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов систематизированных знаний в области преподавания обществознания и применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.И-1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1..1. Знает: основные источники и научную литературу по каждому периоду российской истории; ПК-1.1.2. Умеет подбирать и анализировать исторические источники и научную литературу по тематике выбранного исследования; ПК-1.1.3. Владеет навыками научного анализа литературы и источников, навыком критической оценки источника и исторической литературы
ПК-5. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-5. И-1. Владеет методикой анализа специфических особенностей исторического процесса	ПК-5.1.1. Знает базовые подходы к патриотическому воспитанию. ПК-5.1.2. Умеет подбирать материал и методы проведения уроков истории, нацеленных на воспитание в учащихся патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; ПК-5.1.3. Владеет базовыми понятиями по курсу, методами организации воспитательных мероприятий, методиками реализации воспитательных задач в процессе профессиональной деятельности.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Теоретические аспекты учебного курса	1.1. Актуальность изучаемого курса 1.2. Цели и задачи учебного курса 1.3. Историография учебного предмета 1.4. Источниковая база исследуемой проблематики 1.5. Методология и методы учебного курса.
2. Опорные научные основы организации деятельности детских и молодёжных организаций.	2.1. Особенности педагогической теории работы с молодёжью – «юногика» 2.2. Основные компоненты социально-педагогической профессиональной деятельности организаторов работы с детьми и молодёжью 2.3. Целевые функции формирования социальной компетентности подрастающего поколения
3. Условия создания	3.1. Основные аспекты условий создания организаций

детских и молодёжных организаций	3.2. Психолого-педагогические условия, создаваемые для деятельности детских и молодежных организаций 3.3. алгоритм создания организаций 3.4. специфика этапов создания организаций
4. Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность детских и молодёжных общественных объединений	4.1. Правовые основы законов и нормативных актов, регламентирующих деятельность организаций 4.2. Правовые основы регулирования отношений образовательных организаций и детских (молодёжных) общественных объединений в международных, федеральных и региональных документах. 4.3. Правовые основы регулирования отношений образовательных организаций и детских (молодёжных) общественных объединений федеральных документах. 4.4. Правовые основы регулирования отношений образовательных организаций и детских (молодёжных) общественных объединений в региональных документах.
5. Особенности формирования детских и молодёжных организаций	5.1. Формирование проявления инициативности в среде детей и молодежи 5.2. Выбор направления, цели и форм деятельности детских и молодежных организаций 5.3. Принципы создания условий в детско-взрослом объединении для реализации детских интересов 5.4. Этапы деятельности детских и молодежных организаций
6. Процесс вовлечения детей и молодёжи в деятельность детских и молодёжных общественных организаций	6.1. Проблемы включения молодежи в деятельность общественных организаций в современной России 6.2. Инновационные аспекты идеологической и воспитательной работы с детьми и молодежью в образовательных учреждениях в современной социокультурной ситуации 6.3. Методы вовлечения детей и молодежи в деятельность детских и молодежных организаций
7. Социализация детей и молодежи	7.1 Особенности влияния детских и молодежных организаций на развитие личности детей и подростков 7.2 Методы воспитания в организации деятельности детской и молодежной организации
8. Исторический опыт формирования и деятельности детских и молодёжных организаций	8.1. Скаутская и пионерская организации 8.2. Комсомол и политизированные объединения молодых рабочих и крестьян XX века
9. Поддержка детских и молодёжных организаций	9.1. Государственная поддержка детских и молодежных организаций 9.2. Российское движение школьников 9.3. Особенности добровольческой (волонтерской) работы 9.3. Роль педагога. Социокинетика
10. Особенности развития детских и молодежных организаций во взаимодействии с социальными партнерами	10.1. организации могут стать социальными партнёрами ДОО 10.2. поддерживать партнёрские отношения между детским (молодёжным) общественным объединением и образовательной организацией 10.3. Каковы формы эффективного взаимодействия ДОО с образовательной организацией

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем		Количество часов				
		Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Теоретические аспекты учебного курса		2		-	4	12
2. Опорные научные основы организации деятельности детских и молодёжных организаций.		2		2	4	14
3. Условия создания детских и молодёжных организаций		2		2	4	16
4. Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность детских и молодёжных общественных объединений		2		-	6	14
5. Особенности формирования детских и молодёжных организаций		2		-	4	12
6. Процесс вовлечения детей и молодёжи в деятельность детских и молодёжных общественных организаций		2		2	4	14
7. Социализация детей и молодёжи		2		2	4	12
8. Исторический опыт формирования и деятельности детских и молодёжных организаций		2		-	4	12
9. Поддержка детских и молодёжных организаций	12	2	2		4	12
10. Особенности развития детских и молодёжных организаций во взаимодействии с социальными партнерами	12	2	-		4	12
ИТОГО ЗА КУРС		20		10	42	72

## Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем		Количество часов				
		Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Теоретические аспекты учебного курса		2		-	4	12

2. Ценностные основы воспитательной деятельности		2		2	4	14
3. Нормативные документы, определяющие деятельность классного руководителя в образовательном учреждении		2		2	4	16
4. Деятельность классного руководителя в условиях внедрения программы воспитания		2		-	6	14
5. Современные воспитательные технологии в деятельности классного руководителя		2		-	4	12
6. Планирование воспитательной работы в классном коллективе		2		2	4	14
7. Актуальные формы воспитательной работы в деятельности классного руководителя		2		2	4	12
8. Технология коллективной творческой деятельности		2		-	4	12
9. Поддержка детских и молодежных организаций	12	2	2		4	12
10. Особенности развития детских и молодежных организаций во взаимодействии с социальными партнерами	12	2	-		4	12
ИТОГО ЗА КУРС		20		10	42	72

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Актуальность изучаемого курса
2. Цели и задачи учебного курса
3. Историография учебного предмета
4. Источниковая база исследуемой проблематики
5. Методология и методы учебного курса.
6. Особенности педагогической теории работы с молодежью – «юногика»

7. Основные компоненты социально-педагогической профессиональной деятельности организаторов работы с детьми и молодежью
8. Целевые функции формирования социальной компетентности подрастающего поколения
9. Основные аспекты условий создания организаций
10. Психолого-педагогические условия, создаваемые для деятельности детских и молодежных организаций
11. Алгоритм создания организаций
12. Специфика этапов создания организаций
13. Правовые основы законов и нормативных актов, регламентирующих деятельность организаций
14. Правовые основы регулирования отношений образовательных организаций и детских (молодёжных) общественных объединений в международных, федеральных и региональных документах.
15. Правовые основы регулирования отношений образовательных организаций и детских (молодёжных) общественных объединений федеральных документах.
16. Правовые основы регулирования отношений образовательных организаций и детских (молодёжных) общественных объединений в региональных документах.
17. Формирование проявления инициативности в среде детей и молодежи
18. Выбор направления, цели и форм деятельности детских и молодежных организаций
19. Принципы создания условий в детско-взрослом объединении для реализации детских интересов
20. Этапы деятельности детских и молодежных организаций
21. Проблемы включения молодежи в деятельность общественных организаций в современной России
22. Инновационные аспекты идеологической и воспитательной работы с детьми и молодежью в образовательных учреждениях в современной социокультурной ситуации
23. Методы вовлечения детей и молодежи в деятельность детских и молодежных организаций
24. Особенности влияния детских и молодежных организаций на развитие личности детей и подростков
25. Методы воспитания в организации деятельности детской и молодежной организации
26. Скаутская и пионерская организации
27. Комсомол и политизированные объединения молодых рабочих и крестьян XX века
28. Государственная поддержка детских и молодежных организаций
29. Российское движение школьников
30. Особенности добровольческой (волонтерской) работы
31. Роль педагога. Социокинетика
32. Организации как социальные партнёры ДОО
33. Партнёрские отношения между детским (молодёжным) общественным объединением и образовательной организацией
34. Формы эффективного взаимодействия ДОО с образовательной организацией
35. Выбор цели деятельности детских и молодежных организаций
36. Выбор форм деятельности детских и молодежных организаций
37. Правовые основы регулирования отношений образовательных организаций и детских (молодёжных) общественных объединений в международных документах.
38. Правовые основы регулирования отношений образовательных организаций и детских (молодёжных) общественных объединений в федеральных документах.
39. Правовые основы регулирования отношений образовательных организаций и детских (молодёжных) общественных объединений в региональных документах.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Дидактический, педагогический и психологический анализ урока обществознания.



2. Нетрадиционные формы проведения уроков обществознания, методы и приемы работы учителей-новаторов.
3. Наглядность в преподавании обществознания. Методика использования наглядности на конкретном уроке.
4. Методика работы с юридическим документом на уроках обществознания.
5. «Мозговой штурм», «дебаты» как активные методы обучения на уроках обществознания.
6. Самостоятельная работа учащихся при подготовке к уроку обществознания.
7. Драматическая технология в преподавании обществознания.
8. Игровые технологии в обучении обществознанию.
9. Современный учитель обществознания: профессиональные требования и роль в образовании, воспитании и развитии учащихся.
10. Реализация принципов педагогики сотрудничества и гуманистической педагогики в школьном образовании.
11. Воспитательный потенциал уроков обществознания.
12. Методика преподавания обществознания как педагогическая наука: предмет, задачи, связь с другими науками.

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра региональной истории

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детских и молодежных движений
Форма обучения	Очная
Семестр	Седьмой
Дисциплина	Методика организации детского и молодежного движения

Экзаменационный билет № 1

1. Основные компоненты социально-педагогической профессиональной деятельности организаторов работы с детьми и молодежью
2. Целевые функции формирования социальной компетентности подрастающего поколения
3. Основные аспекты условий создания организаций.

Утверждено на заседании кафедры региональной истории,

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий кафедрой

Экзаменатор

В. Л. Агапов

Т.М. Удалова

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Семестр		
Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го (ауд.37) материально-техническую базу учебной лаборатории «№37» кафедры региональной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

Формирование социальной компетентности сельских школьников : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук : 13.00.01 / В. М. Басова. — Ярославль, 2004. — 38 с.

3. Внешкольные учреждения : пособие для работников внешкольных учреждений / под ред. Л. К. Балясной, сост. Л. И. Филатов и В. С. Муратова. — Москва : Просвещение, 1978. — 256 с.

4. Волохов, А. В. Основные проблемы социализации детей в условиях детской общественной организации и модели взаимодействия детских объединений и

образовательных учреждений : аннотация программы / А. В. Волохов. — Текст : электронный // ФГНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодёжи» : сайт. — URL: [http://cipv.ru/static.php?mode=ap\\_010206/](http://cipv.ru/static.php?mode=ap_010206/) (дата обращения: 18.08.2020).

6. Гусева, Н. А. Самореализация социально одарённого подростка в «поле» взаимодействия детского общественного объединения / Н. А. Гусева. — Текст : непосредственный // Вестник КГУ им. Н. А. Некрасова. Серия «Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика». — 2012. — Т. 18. — № 4. — С. 164–166.

10. Золотарева, А. В., Медвецкая, Н. Г., Табукова, Е. В. Детское досуговое движение / А. В. Золотарева, Н. Г. Медвецкая, Е. В. Табукова. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. — 84 с.

20. Пирогов, В. И. Формирование активной жизненной позиции школьников : (Воспитание старшеклассников в обществ.-полит. деятельности) : книга для учителей / В. И. Пирогов. — Москва : Просвещение, 1981. — 144 с.

24. Разноцветный мир детства: Детские общественные организации : учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений / И. И. Фришман, Л. В. Байбородова, А. В. Волохов, М. И. Рожков [и др.]. — Москва : Академия, 1999. — 224 с.

## 11.2. Дополнительная литература

1. Рожков, М. И. Педагогическое обеспечение работы с молодёжью / М. И. Рожков. — Текст : непосредственный // Рожков М. И. Юногика : учеб.

2. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация

3. работы с молодёжью». — Москва : ВЛАДОС, 2008. — 68.

4. Руководителям детских общественных объединений : методическое пособие / автор-составитель Т. Н. Сапожникова ; под научной редакцией М. И. Рожкова. — Ярославль : Департамент образования Ярославской области, 2008. — 192 с.

5. Создание условий для развития добровольческой деятельности в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы : методические рекомендации / составители:

6. Е. А. Горюшина, А. Б. Разумова. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. —

7. Текст : электронный.

8. Соколов, Р. В. Участие населения в воспитании детей и подростков по месту жительства : учебно-методическое пособие по социальной педагогике / Р. В. Соколов. — Москва : [б. и.], 1993. — 192 с.

9. Фришман, И. И. Опыт и проблемы взаимодействия детских общественных объединений и системы органов государственной молодёжной политики / И. И. Фришман. — Текст : непосредственный // Педагогическое обеспечение работы с молодёжью : материалы научно-практической конференции (5–6 мая 2008 г.). — Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2008.

10. Чепурных, Е. Е. Организационно-педагогические основы социальной защиты детей в сфере образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук : 13.00.01 / Е. Е. Чепурных ; Ярославский государственный педагогический университет. — Ярославль, 2001. — 38 с.

11. Чепурных, Е. Е. Социальная защита детей как функция детских общественных организаций : диссертация на соискание ученой степени на соискание ученой степени канд. пед. Наук : 13.00.01 / Е. Е. Чепурных. —

12. Ярославль, 1997. — 177 с.

13. Государственная молодежная политика в законодательстве Российской Федерации: сб. док. Ч. I – III / под общ. ред. В.А. Лукова. — М.: Социум, 2000.

14. Данилин, П. Новая молодежная политика / П. Данилин. — М.: Европа, 2006. — 292 с.

15. Молодежные и детские общественные объединения: проблемы

преимущества деятельности и исследований: сб. докладов и выступлений. – М.: Логос, 2002.

16. Молодежная общественно-полезная деятельность в России / Е. Захарова, Г. Николаев, С. Тетерский. – М., 2004. (Фонд «Созидание»)

17. Молодежные политические организации: программы и люди / И. Яковлев, Ю. Рышкина, Е. Лоскутова и др. – М.: РОО Центр «Панорама», 2007.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)  
 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)  
 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).